

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
пр. Вахитова, 6
г. Нижнекамск. 423579

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«50НЧЕ САНЛЫ ГОМУМИ УСТЕРЕЛЭШЛЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨКТӘПКӘЧӘ ЯШЪТӘГЕ БАЛАЛАРГА
БЕЛИЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
Вахитов урамы, 6 нчы йорт.
Түбән Кама шәһәре . 423579

Тел: (8555) 41-24-94 e-mail: Dou50.Nk@tatar.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou50>

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ

Протокол №2 от 30.03. 2026г.



«Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ
26г.

/ М.Х.Марданшина

Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ

за 2025 г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

Система управления организации

Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Заключение.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №50)
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Руководитель	Марданшина Миляуша Хабибулловна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, 6
Телефон	+7(855)-541-24-94
Адрес электронной почты	mbdou5083@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou50
Учредитель	Муниципальное образование "Нижнекамский муниципальный район". Функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан", "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9485 от 10 февраля 2017 года (серия 16Л01 № 0005557) Срок действия лицензии - бессрочно

Здание детского сада рассчитано на 220 места (13 групп).

В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

5 групп дошкольного возраста.

3 группы раннего возраста

Дети раннего возраста, группа (с 2 до 3 лет) – 17 детей;

Дети раннего возраста, группа (с 1 до 3 лет) – 16 детей;

Дети раннего возраста, группа (с 1 до 2 лет) – 3 ребёнка;

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 детей;

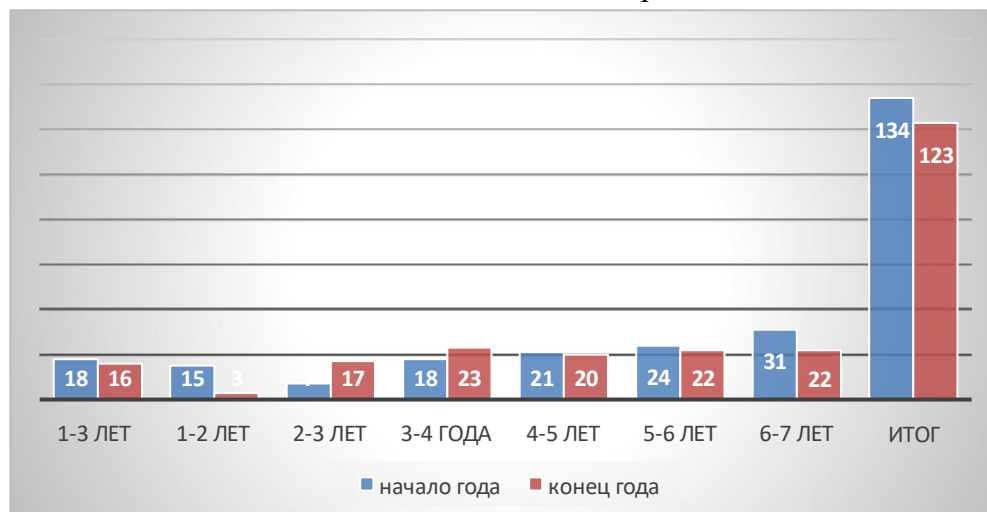
Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 детей;

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 22 детей;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 22 детей;

Общее количество детей на 2024 год составляет 123 ребёнка.

По сравнению с 2023 годом количество воспитанников сократилось на 8%



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. За отчетный год в сравнении с 2022 и 2023 годом отмечено понижение числа воспитанников в группах, что связано с

падением рождаемости в городе. Еще одной причиной уменьшения численности воспитанников связан с миграцией молодых семей в новые районы города.

Аналитическая часть

Система управления организации

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию планирование деятельности детского сада.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (различные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ПМПК.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 143. Образовательная программа и Адаптированная программа дошкольного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой

Мониторинг освоения образовательной программы, проведенной педагогами в начале и конце учебного года показал следующие результаты по образовательным областям в % соотношении:



Выводы: Как видно в таблице по итогам диагностических мероприятий, выполнение программы составляет 83%. Общий динамический рост по сравнению с началом учебного года составил 11%. Это говорит о том, что учебно – воспитательная деятельность проводится на удовлетворительном уровне, но требует дополнительных вложений сил в развитие детей. Необходимо продолжать вести образовательную деятельность, позволяющую усваивать программный материал на хорошем уровне, продолжать прикладывать усилия для поддержания результатов достигнутых в социально коммуникативном развитии, где наблюдается наивысшая динамика. В области речевого развития нужно приложить усилия, чтобы достичь, как минимум, общего показателя.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	76	7	24	-	-
предпосылки к учебной деятельности	29	100	-	-	-	-
пространственные представления	24	83	5	17	-	-
мыслительная деятельность	24	83	5	17	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	25	86	4	14	-	-

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада (представлены в таблицах в приложении к отчету) сделаны следующие выводы:

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году детским садом оказаны платные образовательные услуги на сумму **680 859, 31**.

Дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и речевому развитию.

Наименование кружка	Педагог, ведущий кружок	2021-2022	2022-2023	2023-2024
“Песочные фантазии” Рисование песком на световых экранах.	Чатанова Р.Р.	8	12	17
“Счастливый английский” Обучение английской речи.	Зарипова И.Р.	21	20	26
Логопедический кружок “Шустрый язычок”	Богоеева С.Н.	20	23	29
Адаптационная группа “Кроха”	Чатанова Р.Р. Петрова.С.М. Ахметзянова Ф.Ф.	9	10	10
Логопедический кружок “Веселый язычок”	Мухаметзянова Э.Ф.	0	0	8
Кружок по обучению грамоте «АБВГДейка»	Петрунникова Н.А.	0	0	12

Ведется работа адаптационной группы «Кроха», в рамках которой педагоги реализуют педагогическое просвещение родителей. Такая группа зарекомендовала себя как отличная форма организации детей. Выводы: исходя из показателей таблицы, делаем вывод, что обеспечение запросов родителей на дополнительные услуги возрастает в области речевого развития. Кружки проводятся педагогами ДООУ, приходящими со стороны квалифицированными специалистами, отзывы родителей в течение года только положительные. Востребованным и актуальным остается услуга по исправлению дефектов речи.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с

требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении социально – коммуникативного развития получил резкий рост в сравнении с другими образовательными областями. образовательные области Речевое развитие, Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие требуют дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 85 %.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2017г.

По итогам анкетирования «Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг» получены следующие результаты о деятельности детского сада



- 80% родителей полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 94% родителей положительно оценивают компетентность сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 53% родителей удовлетворены и 41% частично удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 72% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 84% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Вывод:

Пункты анкеты с показателями неудовлетворенности приняты в обработку, и являются сигналом к действию в этом направлении.

Оценка кадрового обеспечения

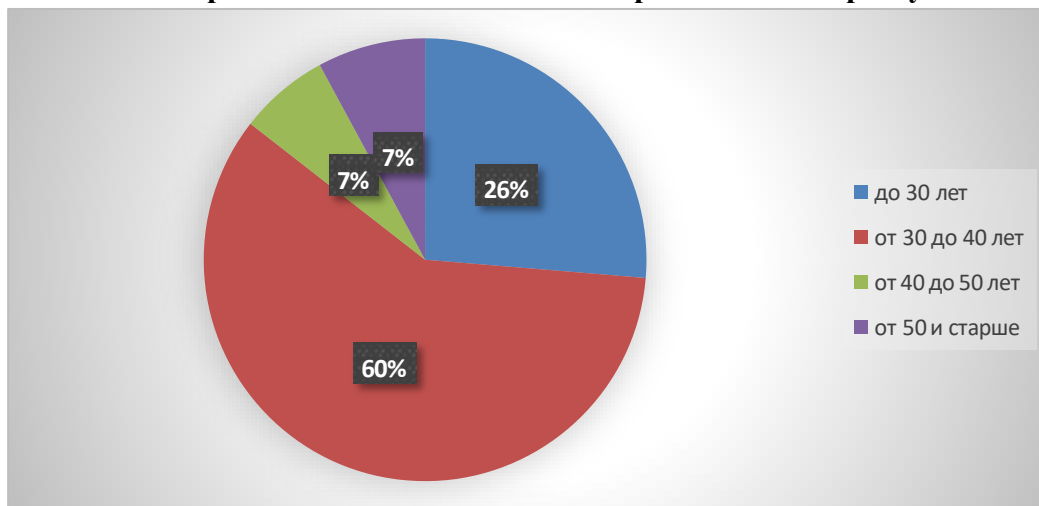
В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Образование: доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием – 75%

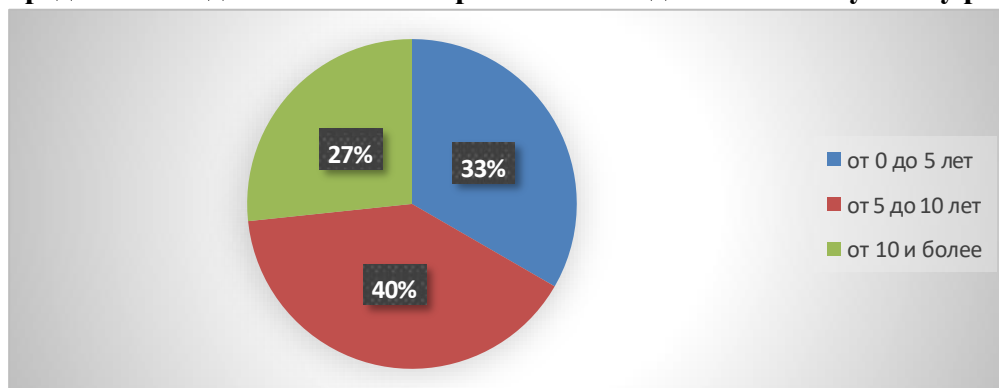
Должность	Образование		
	Количество	среднее профес.	высшее
Ст. воспитатель	1	-	1
Воспитатель	12	3	9
Воспитатель тат. яз.	1	-	1
Муз. руководитель	-	-	-
Инструктор по фк	1	-	1
Педагог-психолог	-	-	-
Итого (чел.)	15	3	12

Возрастная категория, педагогический стаж: детский сад укомплектован в большей степени молодыми педагогами. Количество педагогов до 40 лет – 86%.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Педагоги, чей педагогический стаж работы превышает 10 лет – 27%

Аттестация: доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категориями – 73 %

В 2024 году велась работа по аттестации педагогов: воспитателю Нигматзяновой А.Р. была присвоена высшая кв. категория; воспитатели Иванова А.И. и Джуранова А.В. впервые получили первую кв. категорию.

Аттестация педагогов

Категоричный уровень педагогов	Количество педагогов, процентное соотношение
Высшая	2 (7%)
I	9 (64%)
СЗД	-
Без категории	4 (29%)

Квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией

Курсы повышения квалификации: Прошли курсы повышения квалификации в 2024 г.: Петрунникова Н.А, Мухамезанова Э.Ф.

Вывод: Методическая активность и результативность педагогического персонала стабилизировалась, что является показателем роста опыта молодого коллектива, и в дальнейшем является

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на педагогических работников. Для воспитателей установлен перечень из двух обязательных документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план (КТП) по унифицированному шаблону. Внедрение единого шаблона КТП позволило сократить время на подготовку документации в среднем на 25%, что дало возможность педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Остальные педагогические работники ведут документацию в соответствии с должностными инструкциями. На данный момент ожидается утверждение единого перечня документов на уровне министерства — документ находится в стадии разработки. Мониторинг эффективности реализованных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Цель работы детского сада по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса достигалась проведением таких методических форм работы как: педагогические советы, семинары, консультации, и участие в методических объединениях и семинарах города и Республики. В течение года педагоги принимают участие в методических объединениях и семинарах различного уровня, где распространяют свой опыт работы. Составлены портфолио педагогов, где представлены материалы по педагогическому опыту. Проведены родительские собрания, направленные на сотрудничество детей педагогов и родителей, постоянно проводятся выставки совместных работ детей и родителей.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете

создаются достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно- методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДОУ, условиям реализации ООП ДО.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. На территории ДОУ разбиты цветники, оборудован огород, где дети реализуют своё общение с природой, на каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

В здании детского сада имеется 9 групповых помещений, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, горячая и холодная вода, канализация, сантехническое оборудование. В 2020 году количество групп было 13, но вследствие оттока детей в новые районы города, количество детей в детском саду сократилось, что привело к закрытию 4 групп. Помещения оснащены необходимой детской мебелью, необходимым минимумом оборудования и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, расположенных в зоне доступности детей и в соответствии с образовательными областями.

Для проведения занятий оснащены отдельные кабинеты:

- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, костюмерной;
- спортивный зал оснащен минимальным необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;
- кабинет психолога оснащен дидактическими и диагностическими материалами;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов;
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам оснащенный необходимым оборудованием и материалами;
- кабинет заведующей;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет отдела кадров;
- кабинеты дополнительного образования;
- пищеблок;
- прачечная;
- оранжерея

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: ноутбуками, компьютером и многофункциональным устройством для оперативной распечатки необходимой информации, беспроводным графическим планшетом, мультимедийными проекторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, успешной социализации и приближается к оптимальной. В Детском саду приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано:

- АПС;
- тревожной кнопкой;
- подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- оформлены договоры с соответствующими организациями,
- имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- системой СКУД

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном

состоянии;

- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В течение года сделано:

I. Техническое обновление здания

- Ремонт балконных стыков входные группы;
- Краны на ГВС и ХВС (4 гр, 7гр, 6 гр) 6 шт
- Замена обратного клапана на узле теплоносителя 1 шт.
- Установка обратных клапанов на ГВС и ХВС групп №6, 7, 5, 3
- Замена магнита на видеодомофон
- Точечная замена плинтусов группы № 4, 8, 5, спорт зал

II. Благоустройство территории ДООУ

- Покраска лестниц входных групп
- Покраска: бордюры; уличные веранды, двери; входные ворота; азметка на асфальте; уличное игровое оборудование.
- Посадка цветов

III. Оснащение ДООУ

- Тэны для электроплит 2 шт.
- Посуда: чайники 48 шт. тарелка суповая - 60 шт. тарелка 2блюд – 60 шт.
- Постельный комплект 150 шт.
- Подушки 150 шт.
- Водонагреватель группы 2 шт. группы №5, 8 (ясли)
- Хлебный шкаф в пищеблок
- Ноутбук – 1шт.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- косметический ремонт веранд
- водонагревателей
- замена кранов в группах
- приобретение пылесоса
- продолжать оснащение групп

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. На протяжении многих лет оборудованы и функционируют огород и природная аптечка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	123(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (80%)
средним профессиональным образованием		3 (20%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (73%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (60%)
больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет		4(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
		13(86%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дает возможность активно пользоваться всеми возможностями инфраструктуры для осуществления качественной воспитательной и образовательной деятельности. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

Заключение.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

